

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дусрахская Средняя образовательная школа»

ПРИКАЗ

« 14 » « 10 » _____

№ 177

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Магомедова С.А.
2. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Магомедову С.А.:
 - 3.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
 - 3.3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
4. Учителям 1-11-х классов МКОУ «Дусрахской СОШ» использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Омаханову М.М., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте МКОУ «Дусрахской СОШ» в течение 3-х дней с момента подписания.
6. Магомедов С.А., заместителю директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
7. Омаханову М.М., секретарю, направить настоящий приказ сотрудникам, указанным в п. 2 настоящего приказа, по электронной почте.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ /М.Б. Магомедов



С приказом от 14/10/21г. №177ознакомлены:

№	ФИО	Ознакомлен	Дата	Подпись
1	Магомедов М.Б.			
2	Магомедов С.А.			
3	Джамалудинов М.М.			
4	Магомедова С.К.			
5	Омаханов М.М.			
6	Исрапилова М.М			
7	Османов И.Ш.			
8	Магомедова П.П.			
9	Магомедов Х.Б.			
10	Магомедова К.М.			
11	Юсупова С.Н.,			
12	Абакарова Х.М.			
13	Тинамагомедова Р.М.			
14	Мусаева А.Г.			
15	Зиявудинова Э.З.			
16				
17				
18				
19				

**План работы
по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся на 2021-
2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций учащихся	Руководители МО	В течение учебного года
2.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественнонаучной) в рамках внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
3.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «PISA»	Учителя-предметники	В течение учебного года
4.	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников	Ответственный за размещение информации на сайте	В течение учебного года
5.	Составление плана-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин по развитию функциональной грамотности на учебный год	Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь
6.	Участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах по функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В течение учебного года
7.	Формирование базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
8.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности, читательской, математической, финансовой, естественно- научной грамотности (для учащихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе)	Руководители МО	Сентябрь, декабрь (ЧГ, МГ), январь, апрель (ФГ, Е-НГ)
9.	Обработка результатов работы по формированию читательской, математической, финансовой, естественно –научной грамотности	Председатели МО, учителя предметники	Сентябрь, декабрь (ЧГ, МГ), январь, апрель (ФГ, Е-НГ)
10.	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, проводимые учреждениями дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки работников образования	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
11.	Отчет на педагогическом совете «Анализ работы по формированию функциональной грамотности Учащихся»	Зам. директора по УВР	Август

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–10-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 7-10-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

Список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 7-10 -х классов»

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Направление функциональной грамотности
1	Джамалудинов М.М.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
2	Магомедова П.П.	Учитель математики, физики	Математическая грамотность
3	Магомедова К.М.	Учитель английского языка	Глобальные компетенции
4	Омаханов М.М.	Учитель информатики	Математическая грамотность
5	Юсупова С.К.	Учитель русского языка и литературы	Читательская грамотность
6	Магомедова С.К.	Учитель истории и обществознания	Креативное мышление
7	Исрапилов М.М.	Учитель химии	Естественнонаучная грамотность
8	Магомедов М.Б.	Учитель математики	Математическая грамотность
9	Исрапилов М.М.	Учитель биологии	Естественнонаучная грамотность
10	Магомедова К.М.	Учитель географии	Естественнонаучная грамотность
11	Магомедовы С.А.	Учитель физики	Естественнонаучная грамотность
12	Османов И.Ш.	Учитель географии	Естественнонаучная грамотность
18	Магомедова П.П.	Учитель математики, физики	Естественнонаучная грамотность