

Акт самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дусрахская средняя общеобразовательная школа»
Чародинского района РД

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа»

(в соответствии с Уставом)

Юридический, фактический адреса ОРД Чародинский район с. Дусрах МКОУ «Дусрахская СОШ»

р\с 40204710100000000056

Телефон 8963 410 86 29

Год основания 1976 г

Лицензия: 05Л01 №0001644 от 06.02.2014 г, срок действия бессрочно, кем выдана Министерством Образования РД

Свидетельство о государственной аккредитации № 5820 от « 19 » июня 2014 г.
свидетельство действует до 19 июня 2026 года

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 05 № 002496161

Статус ОУ средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли) Администрация муниципального образования Чародинский район

Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм.работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Магомедов Магомед Бадавиевич	Высшее педагогическое	41	27	16
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Османов Имран Шамилович	Высшее педагогическое	59	8	8
Заместитель директора по воспитательной работе	Цихилов Гусейн Давудович	Высшее педагогическое	18	10	10

2. Нормативно-правовая база

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ (Устав ОУ, положения, другие локальные акты) с указанием даты утверждения:

1. Устав ОУ (дата регистрации, регистрационный номер) №150- п 30.05. 2013 год
2. Положение о родительском комитете школы №160 от 17.01.2017г
3. Положение о Педагогическом Совете приказ №17 от 17.02.2011г.
4. Положение о родительском комитете класса приказ №190 от 22.09.2011
5. Декларация прав учащихся 01.09.2012г.
6. Договор с учредителем 25.05.2009г.

7. Штатное расписание 01.09.2018г.
8. ПОЛОЖЕНИЕ о совете МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г;
9. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №167 от 22.09.2018г;
10. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №113 от 22.09.2011г
11. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период итоговой аттестации №190 от 22.09.2011г
12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №131 от 22.10.2011г
13. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №142 от 12.11.2011г
14. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа»
15. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа»
16. ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом консилиуме МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа»
17. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа»
18. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №211 от 04.09.2018г
19. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
20. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
21. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
22. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2018г
23. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
24. ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы в активированные дни МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
25. ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
26. Правила поведения учащихся МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
27. ПРАВИЛА о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» №190 от 22.09.2011г
28. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.1018
29. ПОЛОЖЕНИЕ об интернате МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» 30.08.2018
30. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» 30.08.2018

31. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» 30.08.2017
32. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» 30.08.2018
33. ПОЛОЖЕНИЕ о самоуправлении МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» 30.08.2018
34. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Дусрахская средняя/общеобразовательная школа» 30.08.2018

3. Условия для организации образовательного процесса

Тип здания типовое, двухэтажное, сборно-щитовое

Год ввода в эксплуатацию 1976

Проектная мощность 160 человек

Реальная наполняемость 42 человека

Количество и общая площадь учебных кабинетов 7 каб.=250 м²

Библиотека 29,2 м², число книг- 8000 брошюр, журналов - 40., научно-педагогической и методической литературы –20

Наличие спортивного зала не имеется

Наличие и площадь столовой кухня -7,1 м² столовая -35,1 м², питаются 18 человек

Наличие актового зала – есть

4. Сведения о кадрах:

По уровню образования (основной состав):

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Среднее</i>
17	12	1	5	-

По стажу работы (основной состав):

<i>1-2 года</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
2	3	1	3	7

По квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>
-	-	-
Итого: % от общего числа работающих		

Количество работников, имеющих знаки отличия:

<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>			
	<i>Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных</i>	<i>Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования, ветеран труда и т.п.</i>	<i>Учитель года (лауреат)</i>	<i>Прочие</i>

4	-	Отличник образования, просвещения РФ -2 Отличник образования, просвещения РД-2 Почетный работник общего образования РФ - 2	-	
---	---	--	---	--

Сведения о совместителях:

<i>Всего</i>	<i>Из них пенсионеры</i>	<i>По образовательному уровню</i>				
			<i>высшее</i>	<i>н/высшее</i>	<i>сред.спец.</i>	<i>среднее</i>

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - нет

Анализ движения кадров за последние три года:

<i>Год</i>	<i>Переезд в др. населенный пункт</i>	<i>Переход в др. ОУ данного населенного пункта</i>	<i>Перемещение по службе</i>	<i>Увольнение по инициативе администрации</i>	<i>Другие причины</i>
2015-16	-	-	-	-	
2016-17	1	-	-	-	По собственному желанию

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на 1 образовательной ступени (начальные классы) - 26 часов

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на 1, 2 образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература - 28 ч
- художественно-эстетические дисциплины - 7 ч
- общественные дисциплины - 21 ч
- естественнонаучные дисциплины - 14 ч
- математика - 20 ч
- физическая культура и здоровье - 15 ч
- технология - 4 ч

5. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ - шестидневная

Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги)

Сведения о наполняемости классов (групп):

<i>Класс (группа)</i>	<i>Общее кол-во классов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Классы</i>	<i>Ср.наполняемость классов</i>	<i>Примечание</i>
9	9	43	1-10 кл.	4,7	

Формы получения образования - дневное

Учебный план с пояснительной запиской

Пояснительная записка к базисному учебному плану

Учебный план МКОУ «Дусрахская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- приказ МО РД от 19.07.2013 №01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РД»

Основными целями учебного плана являются:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развития вариативного характера образования за счёт организации базового обучения;
- повышение качества образования.

В структуру учебного плана школы входит: инвариантная и вариативная части, состоящая из трёх компонентов:

1. Федеральный компонент
2. Региональный компонент

3. Компонент образовательного учреждения.

Вариативная часть учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02):

- в сентябре — октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый;
- со 2 полугодия и до конца учебного года — 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Восьмой год школа осуществляет переход на ФГОС начального общего образования (1, 2,3,4,5,6,7,8 классы).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 внесены изменения в федеральный базисный учебный план, в соответствии с которыми 3-й час физической культуры вводится с 1 по 11 класс, включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, вследствие чего увеличивается объем недельной образовательной нагрузки.

Включение третьего часа физической культуры в учебный план за счет регионального компонента оказало положительное влияние на формирование ценностей здорового образа жизни, улучшения показателей физического развития школьников.

В 10 классе по результатам опроса учащихся и их родителей открывается общеобразовательный класс с добавлением часов по русскому языку, литературе, алгебре и начала анализа, так как учащиеся отдали предпочтение углубленному изучению математики, русского языка, необходимые при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

В 11 классе продолжается обучение по общеобразовательной программе с добавлением часов по русскому языку, литературе, алгебре и начала анализа, так как учащиеся отдали предпочтение изучению математики, русского языка, информатики, необходимые при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

В структуре школьного БУП выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов:

1. Федеральный компонент;
2. Региональный компонент;
3. Компонент ОУ.

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех трех компонентов БУП.

Указанное количество часов на изучение учебных предметов обосновано региональным программно-методическим комплектом.

Каждый из предметов регионального компонента служит моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально-личностного развития учащихся. Школа имеет все условия для реализации регионального компонента: кадровое и программно-методическое обеспечение.

Региональный компонент для X класса представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю при 6-дневной учебной неделе

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;(математика, химия)

подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся

Согласно статьи 58 Закона Российской Федерации “Об образовании” от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ:

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Содержание образовательного процесса:

Начальные классы

№ п/п	Автор, наименование	Издательство	Год издания
	Программы учебно-методического комплекта "Гармония" для четырехлетней начальной школы.		
1	Соловейчик М.С. Бетенькова Н. М Мой первый букварь. 1 кл. Ч. 1,2.	Ассоциация 21 век	
2	В.П Канакина. В.Г. Горецкий Русский язык. К тайнам нашего языка. Учебник-тетрадь. 1кл.	Ассоциация 21 век	
3	В.П Канакина. В.Г. Горецкий. Русский язык. К тайнам нашего языка. 2кл. Ч. 1,2.	Ассоциация 21 век	
4	В.П Канакина. В.Г. Горецкий. Русский язык. К тайнам нашего языка. 3кл. Ч. 1,2.	Ассоциация 21 век	
5	В.П Канакина. В.Г. Горецкий С. Русский язык. К тайнам русского языка. 4кл. Ч. 1,2.	Ассоциация 21 век	
6	Л.Ф. Климанова Литературное чтение. Любимые страницы. 1кл.	Ассоциация 21 век	
7	Л.Ф. Климанова Литературное чтение. Любимые страницы. 2кл. Ч. 1,2.	Ассоциация 21 век	
8	Л.Ф. Климанова Литературное чтение. Любимые страницы. 3кл. Ч. 1,2,3,4.	Ассоциация 21 век	
9	Л.Ф. Климанова Литературное чтение. Любимые страницы. 4кл. Ч. 1,2,3,4.	Ассоциация 21 век	
10	М.И. Моро. Математика. 1кл.	Ассоциация 21 век	
11	М.И. Моро. Математика. 2кл.	Ассоциация 21 век	
12	М.И. Моро. Математика. 3кл.	Ассоциация 21 век	
13	М.И. Моро. Математика. 4кл.	Ассоциация 21 век	
14	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник-тетрадь. 1кл. Ч. 1,2. (поэтапный ввод)	Ассоциация 21 век	
15	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник-тетрадь. 2кл. Ч. 1,2. (поэтапный ввод)	Ассоциация 21 век	
16	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3кл. Ч. 1,2. (поэтапный ввод)	Ассоциация 21 век	
17	А.А. Плешаков. Е.А. Крючкова Окружающий мир. Учебник. 4кл. Ч. 1,2. (поэтапный ввод)	Ассоциация 21 век	
19	Коньшева Н.М. Технология. Учебник-тетрадь. 1кл.	Ассоциация 21 век	
23	Программа "Изобразительное искусство и художественный труд" (под рук. Н.А. Горяева) "Просвещение".		
29	Программа «Музыка. Начальные классы.» (Е.Д. Критская) "Просвещение", 2012		

30	Музыка 1-4	Ассоциация 21 век	
----	------------	-------------------	--

1. Программа “Русский язык”. 5-9 классы

(М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.). “Просвещение”, 2008 “Дрофа”, 2008

В программе усилена речевая направленность курса русского языка, расширена понятийная основа обучения связной речи.

Структура курса: 5 класс - переходный от начального этапа обучения к основному; 6-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, хотя и включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; в 8 - 9 классах предусмотрено освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

Усилена речевая направленность курса. Теория приближена к потребностям практики. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

1	Е.А. Быстрова . Русский язык. 5класс	Дрофа	2009
2	М.Т. Баранов. Русский язык. 6класс	Дрофа	2010
3	М.Т. Баранов. Русский язык. 7класс	Дрофа	2011
4	Р.Б. Сабаткоев. Русский язык. 8класс	Дрофа	2012
5	Р.Б. Сабаткоев. Русский язык. 9класс	Дрофа	2010

2. Программа “Русский язык”. 10-11 классы.(Н.Г. Гольцова). «Русское слово», 2007

Программа содержит материал, который позволит повторить и обобщить сведения по грамматике русского языка, а также систематизировать и расширить представления учащихся о стилях речи и тексте, обеспечит практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, будет способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Программа ориентирована в основном на работу с текстом. Взаимосвязь языка и литературы предполагает полноценное восприятие учащимися художественно-языковой формы произведения. Особое место в системе работы по русскому языку занимают межпредметные связи.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10-11 классах; во втором - определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале тем, указанных в первом разделе, а также на основе изучаемых в этих классах произведений художественной литературы.

Программа Н.Г. Гольцовой помогает учащимся систематизировать, обобщить и дополнить знания по русскому языку, а данный учебник используется как справочник при поступлении в вузы, при подготовке к ЕГЭ.

1.	Р.Б. Сабаткоев, Русский язык 10-11 классы	«Русское слово»	2007
----	---	-----------------	------

1. Программа “Литература”.5-11 классы (Под редакцией Г.С. Меркина и Н.С. Русиной В.Я.). “Просвещение”, 2007.

Содержание и структура программы способствуют реализации цели литературного образования - становлению духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Цель программы - изучение литературы как искусства слова в единстве интеллектуального и эмоционального восприятия текста.

Задачи - включение ученика в творческий процесс изучения литературы как искусства слова.

Основной принцип - идея текстоцентрического подхода как основы постижения учащимися эстетических и нравственных ценностей, идея вариативности.

Ожидаемый и фактический результат - учащиеся владеют искусством слова, умеют концептуально постигать текст, писать сочинения, проблемно мыслить.

Программа концентрирует необходимые умения и навыки.

Художественное произведение изучается в трех вариантах:

- ✓ в чтении и изучении;
- ✓ в самостоятельном чтении;
- ✓ во внеклассном чтении.

Содержание учебников «Литература» для общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я. полностью соответствует обязательному минимуму содержания по предмету, возрастным особенностям и возможностям учащихся. В учебник-хрестоматию включено достаточно материала на отработку понятий курса.

1.	Г.С. Меркин. Литература. Учебник-хрестоматия. 5 класс Ч. 1,2.	Просвещение	2012
2.	Г.С. Меркин. Литература. Учебник-хрестоматия. 6 класс	Просвещение	2012
3.	Г.С. Меркин. Литература. Учебник-хрестоматия. 7 класс Ч. 1,2. (поэтапный ввод с 2006-2007 учебного года.)	Просвещение	2012
4.	Г.С. Меркин. Литература. Учебник 8 класс. Ч. 1,2. (поэтапный ввод с 2007-2008 учебного года.)	Просвещение	2013
5.	Н.С. Русина. Литература. Учебник-хрестоматия. 9 класс. (поэтапный ввод с 2008-2009 учебного года.) Зинин С.А. и др. Учебник Ч.1,2. 9 класс	Просвещение «Русское слово»	2009
6.	Н.С. Русина. Русская литература XIXв. Ч.1,2. 10	Просвещение	2010

Математика.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение математики с 5 по 9 класс отводится 5 уроков в неделю.

5-6 КЛАСС

	Программа “Математика”. 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. (ИОСО РАО). “Просвещение”, “Дрофа”, 2006.		
1	Н.В. Виленкин Математика. 5кл.	Дрофа	2011
2	Н.В. Виленкин Математика. 6кл.	Дрофа	2013
3	К.С. Муравин. Математика. Арифметика, алгебра, анализ данных. 7кл.	Дрофа	2013
4	К.С. Муравин. Математика. Алгебра. Функции. Анализ данных. 8кл.	Дрофа	2013
5	К.С. Муравин. Математика. Алгебра, функции, анализ данных. 9 кл.	Дрофа	2013
6	Г.К. Муравин. Алгебра и начала анализа. Учебник. 10-11 кл. <i>(при изучении математики на базовом уровне)</i>	Мнемозина	2013

Геометрия.

	Программа “Математика”. 7-11 кл. для общеобразовательных учреждений. (ИОСО РАО). “Просвещение”2008.		
1	А.В. Погорелов. Геометрия. 7-9кл.	Просвещение	2005
2	А.В. Погорелов . Геометрия. 10-11кл. <i>(при изучении геометрии на базовом и профильном уровне)</i>	Просвещение	2004

История

В действующем базисном учебном плане 2013 года образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история всемирная и отечественная, обществознание, право, экономика.

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывает гражданина, патриота Отечества.

1.	Программа курса “История древнего мира” 5кл. (Толпоков Сиунская), “Русское слово”. 2001-2005.		
1.	Михайловский Ф.А. История древнего мира. 5кл.	Русское слово	2011
2.	Программа курса “История средних веков: Европа и остальной мир” 6 кл. (Арсентьева, Данилов). “Русское слово”.2000-2005.		
3.	Бойцов М.А., Шукуров Р.Т. История средних веков. 6кл.	Русское слово	2011
4.	Пчелов Е.В. Всеобщая история. Ч.1. 7кл.	Русское слово	2010
5.	Программа курса “Новая история”.8 кл. (А.Н. Сахаров) “Русское слово”. 2006		
6.	Загладин Н.В. Новая история. Ч.2. 8кл.	Русское слово	2010

7.	Программа курса “История России с древнейших времен до конца XVIII века” 6-7 кл. (Е.В. Пчелов) “Русское слово”. 2006		
8.	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1. 6кл.	Русское слово	2012
9.	Пчелов Е.В. История России. Ч.2. 7кл. (ввод с 2004-2005 уч. г.)	Русское слово	2004
10.	Программа курса “История России. XIX век” 8кл. (А.Н. Сахаров). “Русское слово”. 2008.		
11.	Боханов А.Н. История России. 8кл.	Русское слово	2012
12.	Программа курса “История России XX век” 9кл. (Арсентьев , Данилов) “Русское слово”. 2005.		2006
13.	Программа курса “История России с древнейших времен до конца XIX века”. “Русское слово”, 2005.		
14.	Сахаров А.А., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10кл. Ч.1, 2. (при изучении истории на базовом и профильном уровне)	Русское слово	2008
15.			

Обществознание.

1	Программа «Обществознание».,7- 8-9 кл. , 10.(Кравченко А.И.). «Русское слово». 2008		
2	КравченкоА.И. Обществознание. 8 кл.	Русское слово	2009
3	КравченкоА.И. Обществознание. 9 кл.	Русское слово	2010
4	Программа «Обществознание». 8-10 кл. (Кравченко А.И.). «Русское слово». 2005.		
6	КравченкоА.И. Обществознание. 10 кл. (при изучении обществознания на базовом и профильном уровне)	Русское слово	2008
8	Боголюбова Л.Н. Обществознание.5- 6 кл.	Русское слово	2009
	КравченкоА.И. Обществознание. 7 кл.	Русское слово	2007
9			

Физика

	Программа “Физика. Астрономия”. 7-11 кл.	Дрофа	2011
1	Громов С.В. Физика. 7кл.	Дрофа	2004
2	Громов С.В В. Физика. 8кл.	Дрофа	2005
3	Громов С.В.,. Физика. 9кл.	Дрофа	2011
4	Громов С.В. Физика. 10кл. (при изучении физики на базовом и профильном уровне)	Дрофа	2011
6	Астрономия-10 класс Левитан Б.П.		2008

Биология

Учебная дисциплина “Биология” - одна из основных базовых в структуре содержания основного общего и среднего (полного) образования, неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях школы.

Роль биологии в системе школьного образования обусловлена её значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, воспитании творческой личности, осознании своей ответственности перед обществом за сохранение жизни на Земле.

	Программа. Биология. 5-11 кл. (Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов). “Дрофа”, 2011.		
1	Плешаков А.А. Природоведение. 5кл.	Дрофа	2010
2	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6кл.	Дрофа	2010
3	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл.	Дрофа	2011
4	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл.	Дрофа	2011
5	Сонин Н.И. Биология. Основные закономерности. 9кл.	Дрофа	2013
6	Сонин Н.И. Общая биология. 10-11кл. <i>(при изучении биологии на базовом и профильном (биолого-химическом, биолого-географическом и агротехническом) уровне).</i>	Дрофа	2002 2011-2012

Химия

	Программа курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования (Габриелян А.Т.). “Дрофа”, 2008		
	Габриелян А.Т. и др. Химия. 8кл.	Дрофа	2 009
	Габриелян А.Т. и др. Химия. 9кл.	Дрофа	2 011
	Габриелян А.Т. и др. Химия. 10кл.	Дрофа	2 011
	Габриелян А.Т. и др. Химия. 11кл.	Дрофа	2 012

География

	Программа по географии (под ред. И.В. Душиной). “Дрофа”, 2006		
1	Е.М. Домогацких география 5 кл.		
2	Е.М. Домогацких география 6 кл..	Просвещение, Дрофа	2007
3	Коринская В.А. География материков и океанов. 7кл.	Просвещение,	2007

		Дрофа	
4	Дронов В.П. Природа России. 8кл.	Просвещение	2011
5	Е.М. Домогацких и др. География России. Население и хозяйство. 9кл.	Просвещение	2010
6	Программа “Экономическая и социальная география мира”. 10 кл. (В.П. Максаковский). “Просвещение” 2000, “Дрофа”, 1998, 2000-03.		2006
7	Гладкин, Алексеев. Экономическая и социальная география мира. 10кл.	Просвещение	2006

Информатика

	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 кл. сост. Бородин М.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.		
1	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 6кл	БИНОМ	2010,2013
2	<i>Семакин Информатика и ИКТ 7-11 кл</i>	БИНОМ	2010

Физическая культура.

	Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл. (В.И. Лях и др.). Просвещение”.2005.		
1	Лях В.И. Физическая культура. 5-7кл	Просвещение	2010
2	Лях В.И. Физическая культура. 8-9кл	Просвещение	2010- 2012
3	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.	Просвещение	2010

Технология.

	Программа “Технология (трудовое обучение)”. 5-11 кл. (под руков. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко). Вентана-Граф 2010		
1	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 5кл.	Вентана-Граф	2008
2	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 5кл.	Вентана-Граф	2008
3	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 6кл.	Вентана-Граф	2008
4	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 6кл.	Вентана-Граф	2008
5	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 7кл.	Вентана-Граф	2009
6	Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 7кл.	Вентана-Граф	2009
7	Симоненко В.Д. Технология. 8кл.	Вентана-Граф	2009-2012
8	Симоненко В.Д. Технология. 9кл.	Вентана-Граф	2012

9	Симоненко В.Д. Технология. 10кл.	Вентана-Граф	2012
10	Симоненко В.Д. Технология. 11 кл. (при изучении технологии на базовом уровне).	Вентана-Граф	2012
11			2013

ОБЖ

	Примерная программа “Основы безопасности жизнедеятельности”. 10-11 кл. (А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев). Изд-во “Русский журнал. 2000. “Просвещение”, 2011.		
	Виноградский. ОБЖ. 8кл.		2011
	Латчук В.Н. ОБЖ. 10кл.	Просвещение	2010

7.Результативность деятельности ОУ

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года (средний балл по предмету и классу):

Учебный год	Класс	Предметы федерального компонента			Предметы регионального компонента			Средний балл по классу
2015-2016	4	Математика	3,4		Физическая культура			3,4
		Русский яз	3,4					
		Литературное чтение	4					
		Окружающий мир						
		Технология	4,1					
		ИЗО	5					
		Музыка	4,9					
		физкультура	5					
			4,7					
<u>2016-2017</u>	4	Математика	3,7		Физическая культура			3,5
		Русский яз	3,7					
		Литературное чтение	4					
		Окружающий мир						
		Технология	4,6					
		ИЗО	4,5					
		Музыка	4,6					
		физическая культура	5					
2017-2018	4	Математика	3,9		Физическая культура			3,7
		Русский яз	3,9					
		Литературное чтение	4,1					
		Окружающий мир						
		Технология	4					
		ИЗО	4,9					
		Музыка	5					
		физическая культура	4,4					
			4,6					
<u>2015-2016</u>	9	Математика	3,2		Физическая культура			5
		Геометрия	3,2					
		Русский яз	3,5		ОБЖ			

		Литература	4					
		История	3,6					
		Обществознание	3,8					
		География	3,6					
		Биология	3,7					
		Физика	3,6					
		Химия	3,5					
		Технология	4,6					
			3,6					
		ОБЖ	4,7					
		Физкультура	4,6					
		информатика	3,8					
2016-2017		Математика	3,1		Физическая			3
		Геометрия	3,1		культура			
		Русский яз	3,1		ОБЖ			
		Литература	3,1					
		История	4,2					
		Обществознание	3,8					
		География	3,3					
		Биология	3,1					
		Физика	3,1					
		Химия	3,0					
		Технология	4,8					
			3,1					
		ОБЖ	5					
		Физкультура	4,4					
		информатика	3,2					
2017-2018	9	Математика	3,5		Физическая			4,3
		Геометрия	3,5		культура			
		Русский яз	3,7		ОБЖ			
		Литература	3,5					
		История	3,5					
		Обществознание	3,5					
		География	3,3					
		Биология	3,5					
		Физика	3,4					
		Химия	3,4					
		Технология	5					
			3,6					
		ОБЖ	4,2					
		Физкультура	4,3					

Средний балл итоговой аттестации в форме ЕГЭ

год ср б	Русский	Матем	Биология	География	Общество	история	химия	физика
2015- 2016								
2016- 2017	45	33	28	-	29	32		

Примечание: Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

Данные по заболеваемости:

	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017– 18 уч. Год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа			
II группа			
III группа	2	2	3
IV группа			
V группа			
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа			
подготовительная группа			
специальная группа			
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)			
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:			
- нарушения зрения и слуха:			
- нарушения опорно-двигательного аппарата:			
- нарушения речи:			
- хронические заболевания:			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Магомедов Магомед Бадавиевич

Действителен с 29.09.2021 по 29.09.2022